Disciplina: **SCIENZE**						
Classe I						
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**		Livello **Avanzato**
Materia, energia e trasformazioni	**Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare**	Opportunamente guidato, osserva e spiega fatti e fenomeni.	Osserva e spiega fatti e fenomeni in modo essenziale.	Osserva e spiega fatti e fenomeni in modo adeguato.		Osserva e spiega fatti e fenomeni in modo completo.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	**Conoscere il funzionamento degli organismi viventi e l'ambiente**	Comprende, solo se guidato, alcune funzioni delle parti del corpo e riconosce le caratteristiche di un ambiente naturale, le descrive utilizzando un linguaggio semplice e solo con il supporto del docente.	Comprende alcune funzioni delle parti del corpo e riconosce le caratteristiche di un ambiente naturale, le descrive utilizzando un linguaggio semplice .	Comprende alcune funzioni delle parti del corpo e riconosce le caratteristiche di un ambiente naturale, le descrive utilizzando un linguaggio adeguato.		Comprende alcune funzioni delle parti del corpo e riconosce le caratteristiche di un ambiente naturale, le descrive in modo chiaro utilizzando un linguaggio specifico.

Disciplina: **SCIENZE**						
Classe II						
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**		Livello **Avanzato**
Materia, energia e trasformazioni	**Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare**	Opportunamente guidato, osserva e spiega fatti e fenomeni.	Osserva e spiega fatti e fenomeni in modo essenziale.	Osserva e spiega fatti e fenomeni in modo adeguato.		Osserva e spiega fatti e fenomeni in modo completo.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	**Conoscere il funzionamento degli organismi viventi e l'ambiente**	Con il supporto del docente, osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali e le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, utilizzando un linguaggio essenziale.	Osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali e le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, utilizzando un linguaggio semplice.	Osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali e le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, utilizzando un linguaggio adeguato.		Osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali e le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, in modo chiaro utilizzando un linguaggio specifico.

Disciplina: **SCIENZE**					
Classe III					
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**

Materia, energia e trasformazioni	**Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare**	Osserva e spiega fatti e fenomeni , con un linguaggio semplice, solo se sollecitato. Con il supporto dell'insegnante, riconosce e descrive alcune caratteristiche della materia.	Osserva e spiega fatti e fenomeni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice. Riconosce e descrive in modo essenziale le caratteristiche della materia.	Osserva e spiega fatti e fenomeni con un linguaggio adeguato. Riconosce e descrive le caratteristiche della materia in modo adeguato.	Osserva e spiega fatti e fenomeni con un linguaggio specifico. Riconosce e descrive in modo completo le caratteristiche della materia.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	**Conoscere il funzionamento degli organismi viventi e l'ambiente**	Con il supporto del docente, osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali, le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente. utilizzando un linguaggio essenziale.	Osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali, le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente, utilizzando un linguaggio semplice.	Osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali, le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente utilizzando un linguaggio adeguato.	Osserva e descrive alcuni aspetti significativi della vita di piante e animali, le caratteristiche di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente in modo chiaro utilizzando un linguaggio specifico.

Classe IV

Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Materia, energia e trasformazioni	**Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare**	Osserva e spiega fatti e fenomeni, applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio semplice solo se sollecitato . Con il supporto dell'insegnante, riconosce e descrive alcune forme, caratteristiche e proprietà della materia e la sua interazione con l'energia.	Osserva e spiega fatti e fenomeni , applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio semplice . Riconosce e descrive in modo essenziale le forme, caratteristiche e proprietà della materia e la sua interazione con l'energia.	Osserva e spiega fatti e fenomeni , applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio adeguato . Riconosce e descrive le forme, caratteristiche e proprietà della materia e la sua interazione con l'energia in modo adeguato.	Osserva e spiega fatti e fenomeni, applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio specifico . Riconosce e descrive in modo completo le forme, caratteristiche e proprietà della materia e la sua interazione con l'energia.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	**Conoscere il funzionamento degli organismi viventi e l'ambiente**	Con il supporto del docente, riconosce e descrive le funzioni vitali e la struttura cellulare di animali e vegetali, opera classificazioni e confronti. Osserva, riconosce e descrive gli elementi costitutivi, le caratteristiche e le trasformazioni di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente, utilizzando un linguaggio essenziale.	Riconosce e descrive le funzioni vitali e la struttura cellulare di animali e vegetali, opera classificazioni e confronti. Osserva, riconosce e descrive gli elementi costitutivi, le caratteristiche e le trasformazioni di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente, con un linguaggio semplice.	Riconosce e descrive le funzioni vitali e la struttura cellulare di animali e vegetali, opera classificazioni e confronti. Osserva, riconosce e descrive gli elementi costitutivi, le caratteristiche e le trasformazioni di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente, con un linguaggio adeguato.	Riconosce e descrive le funzioni vitali e la struttura cellulare di animali e vegetali, opera classificazioni e confronti. Osserva, riconosce e descrive gli elementi costitutivi, le caratteristiche e le trasformazioni di un ambiente naturale e antropico, le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente, in

					modo chiaro e con un linguaggio specifico. Dimostra padronanza dei contenuti appresi rielaborandoli in modo personale.

Classe V					
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
Materia ed energia	**Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare**	Osserva e spiega fatti e fenomeni, applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio semplice solo se sollecitato . Con il supporto dell'insegnante, riconosce e descrive alcune forme e caratteristiche dell'energia e l'impatto che la produzione dell'energia ha sull'ambiente.	Osserva e spiega fatti e fenomeni ,applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio semplice . Riconosce e descrive in modo essenziale le principali forme e caratteristiche dell'energia e l'impatto che la produzione dell'energia ha sull'ambiente.	Osserva e spiega fatti e fenomeni ,applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio adeguato . Riconosce e descrive in modo adeguato le principali forme e caratteristiche dell'energia e l'impatto che la sua produzione ha sull'ambiente.	Osserva e spiega fatti e fenomeni, applica le procedure del metodo scientifico con un linguaggio specifico . Riconosce e descrive in modo completo le principali forme e caratteristiche dell'energia e l'impatto che la sua produzione ha sull'ambiente.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	**Conoscere il funzionamento degli organismi viventi e l'ambiente**	Con il supporto del docente, riconosce e descrivere la struttura e il funzionamento del corpo umano come sistema complesso. Osserva, riconosce e descrive il proprio ambiente e il proprio pianeta come parte di un sistema, interpreta e descrive le trasformazioni ambientali, anche globali, conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo, utilizzando un linguaggio essenziale.	Riconosce e descrive in modo essenziale la struttura e il funzionamento del corpo umano come sistema complesso. Osserva, riconosce e descrivere il proprio ambiente e il proprio pianeta come parte di un sistema, interpreta e descrive le trasformazioni ambientali, anche globali, conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo, con un linguaggio semplice.	Riconosce e descrive in modo corretto/completo la struttura e il funzionamento del corpo umano come sistema complesso. Osserva, riconosce e descrivere il proprio ambiente e il proprio pianeta come parte di un sistema, interpreta e descrive le trasformazioni ambientali, anche globali, conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo, con un linguaggio adeguato/chiaro.	Riconosce e descrive in modo approfondito la struttura e il funzionamento del corpo umano come sistema complesso. Osserva, riconosce e descrivere il proprio ambiente e il proprio pianeta come parte di un sistema, interpreta e descrive le trasformazioni ambientali, anche globali, conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo, in modo chiaro e con un linguaggio specifico.Dimostra padronanza dei contenuti appresi rielaborandoli in modo personale.